

ÜST EĞİTİM KURUMLARININ TANITILMASI VE MESLEK SEÇİMİ



ÇAT HÜSEYİN ABBAS ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ



NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.





NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İstedığımız mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.



NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇERİZ?

- Her bireyin ilgi, yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır.
- Bu nedenle yapabileceğimiz meslekler de farklılık göstermektedir/gösterecektir.
- İsteddiğimiz mesleğe giden yolda belli başlı derslerden sorumlu olarak YKS'ye hazırlanırız. Bu nedenle de o mesleğe giden yolda o derslerin öğrenilmesi başlıca sorumluluklarımız arasındadır.
- Buradan yola çıkarak da alanlar/bölümler oluşmuş ve öğrencilerin istediği meslekler doğrultusunda ilgili dersleri görmesi amaçlanmıştır.

ÖN LİSANS BÖLÜMLERİNE GENEL BAKIŞ

2 YILLIK SAĞLIK BÖLÜMLERİ

- Yaşlı Bakım
- Acil Durum ve Afet Yönetim
- Ağız ve Diş Sağlığı
- Anestezi
- Ameliyathane Hizmetler
- Diş Protez Teknolojisi
- Evde Hasta Bakımı
- İlk ve Acil Yardım
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- Diyaliz
- Eczane Hizmetleri
- Engelli Bakımı Ve Rehabilitasyon
- Laborant Ve Veteriner Sağlık
- Odyometri
- Optisyenlik
- Radyoterapi
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

2 YILLIK DİĞER ÖNLİSANS BÖLÜMLERİ

- Adalet
- Aşçılık
- Bahçe Tarımı
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Bilişim Güvenliği Teknolojisi
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
- Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri
- Çağrı Merkezi Hizmetleri
- Çocuk Gelişimi
- Deniz Ulaştırma ve İşletme
- Elektrik
- Emlak Yönetimi
- E-Ticaret ve Pazarlama
- Fizyoterapi
- Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
- Moda Tasarımı
- Organik Tarım
- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik

SON 7 YILDA EN ÇOK ATANAN ÖNLİSANS SAĞLIK BÖLÜMLERİ

| BÖLÜM | TOPLAM ATAMA |
|-----------------------|--------------|
| TIBBİ REKRETER | 38 525 |
| İLK VE ACİL YARDIM | 9 924 |
| RÖNTGEN | 6 122 |
| ANESTEZİ | 5 700 |
| LABORATUVAR | 4 424 |
| AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI | 2 229 |
| EVDE BAKIM | 1 964 |
| YAŞLI BAKIM | 1 453 |
| DİYALİZ | 1 308 |
| ECZANE HİZMETLERİ | 1 213 |
| FİZİK TEDAVİ | 1 186 |
| ORTOPEDİ | 1 065 |
| AMELİYATHANE HİZM. | 1 018 |
| ODYOMETRİ | 887 |
| DİŞ PROTEZ | 806 |
| ÇEVRE SAĞLIĞI | 800 |
| PATOLOJİK ANATOMİ | 387 |
| RADYOTERAPİ | 290 |
| ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ | 286 |
| İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ | 197 |
| ADLİ TIP | 181 |
| PODOLOG | 85 |
| OPTİSYEN | 55 |

2024 YILINDA EN DÜŞÜK PUANLARLA
KAPATAN ÖNLİSANS BÖLÜMLERİ

| BÖLÜM | ÜNİVERSİTE | SIRLAMA | PUAN |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------|
| AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI | KARABÜK ÜNİVERSİTESİ :) | 629 000 | 322 |
| AMELİYATHANE HİZMETLERİ | KARABÜK ÜNİVERSİTESİ | 721 000 | 313 |
| ANESTEZİ | KAFRAK ÜNİVERSİTESİ | 472 700 | 341 |
| ÇEVRE SAĞLIĞI | ÇANKIRI KARATEKİN ÜNV | 1 247 516 | 274 |
| DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ | İĞDIR ÜNİVERSİTESİ | 707 300 | 314 |
| DİYALİZ | GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ | 849 100 | 302 |
| ECZANE HİZMETLERİ | ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ | 1 064 000 | 286 |
| EVDE HASTA BAKIMI | ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ | 912 100 | 297 |
| FİZYOTERAPİ | GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ | 861 100 | 301 |
| İLK VE ACİL YARDIM | AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ | 638 035 | 321 |
| ODYOMETRİ | BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ | 816 800 | 305 |
| OPTİSYENLİK | KAFKAS ÜNİVERSİTESİ | 1 174 200 | 266 |
| ORTOPEDİK PROTEZ ORTEZ | KARABÜK ÜNİVERSİTESİ | 880 300 | 300 |
| OTOPSİ YARDIMCILIĞI | KARABÜK ÜNİVERSİTESİ | 830 300 | 304 |
| PATOLOJİ | MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ | 863 500 | 301 |
| PODOLOJİ | ZONGULDAK | 852 500 | 302 |
| RADYOTERAPİ | TRAKYA ÜNİVERSİTESİ | 713 500 | 305 |
| TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | MUNZUR ÜNİVERSİTESİ | 835 300 | 303 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ | 695 700 | 316 |
| TIBBİ LABARATUVAN TEKNİKLERİ | ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ | 834 434 | 304 |
| YAŞLI BAKIMI | YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ | 1 259 600 | 273 |

| BÖLÜM | ÜNİVERSİTE | SIRLAMA | PUAN |
|--|---------------------------------------|-----------|------|
| HİBRİT VE ELEKTİRİKLİ TAŞITLAR TEKN. | TOKAT GAZİ OSMANPAŞA ÜNV | 1 148 188 | 280 |
| MAHKEME VE BÜRO HİZMETLERİ (ADALET BÖLÜMÜ) | ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ | 1 757 489 | 244 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | IĞDIR ÜNİVERSİTESİ | 1 925 800 | 234 |
| NÜFUS VE VATANDAŞLIK | BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ | 1 592 600 | 253 |
| AÇIK DENİZ SONDAJ TEKNOLOJİSİ | ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNV | 335 000 | 363 |
| AÇIK DENİZ TABANI UYGULAMALARI TEKN. | ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNV | 480 000 | 339 |
| AŞÇILIK | KAFKAS ÜNİVERSİTESİ | 1 688 200 | 249 |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNV | 1 708 600 | 246 |
| BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANI | KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ | 1 812 900 | 240 |
| CNC PROGRAMLAMA OPERATÖRLÜĞÜ | KONYA NECMETTİN ERBAKAN ÜNV | 555 800 | 330 |
| ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ | ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ | 1 241 300 | 274 |
| SİBER GÜVENLİK ANALİSTİĞİ VE OPERATÖRLÜĞÜ | EGE ÜNİVERSİTESİ | 157 000 | 412 |
| SOSYAL GÜVENLİK | KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ | 1 930 200 | 234 |



LİSANS BÖLÜMLERİNE GENEL BAKIŞ

EN ÇOK TERCİH EDİLEN LİSANS BÖLÜMLERİ

- Türk Dili Ve Edebiyatı
- İlahiyat
- Okul Öncesi Öğr.
- Özel Eğitim Öğr.
- Türkçe Öğr.
- Gastronomi
- Radyo, televizyon, sinema
- Coğrafya
- Sosyal Bilgiler Öğr.
- Psikoloji
- Hukuk
- İşletme
- İktisat
- Sınıf Öğr.
- Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi
- Pdr
- Maliye
- Yönetim Bilişim Sis.
- Uluslararası İlişkiler



BAZI LİSANS BÖLÜMLERİ VE SIRALAMALARI

| Üniversite | Bölüm | Başarı sıralaması | Puan | İş bulma imkanı |
|---------------------|------------------|--------------------------------|-----------|--|
| Bartın Üniversitesi | BESYO | 280.609 | 321.680 | Özel sektörde iyi |
| TOGÜ | Coğrafya | 532.567 | 282.811 | |
| Akdeniz Üni | Gastronomi | 38.359 (300 bine kadar var) | 384.291 | Özel sektörde çok iyi kamuya ataması orta |
| Sivas Cumhuriyet | Hukuk | 40.730 | 403.017 | |
| Ondokuz Mayıs Üni | İktisat | 440.995 | 296,05722 | |
| Amasya Üni | İlahiyat | 556.271 | 274,75840 | |
| TOGÜ | Özel Eğitim Öğr. | 13.313 | 411.157 | Kamu ve özel kurumlarda çok iyi |

| Üniversite | Bölüm | Başarı sıralaması | Puan | İş imkanı |
|--------------|----------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| AYBÜ | Yönetim Bilişim Sistemleri | 61.633 | 390,21112 | Orta |
| KATÜ | Uluslararası İlişkiler | 532.683 | 284,51771 | Orta |
| Atatürk Üni | TDE Öğretmenliği | 59.077 | 371,23517 | Düşük |
| Kastamonu | Tarih | 798.390 | 251,28399 | Düşük |
| Ordu | Okul Öncesi Öğretmenliği | 23.478 | 397,53376 | Orta |
| TOGÜ | Pdr | 169.762 | 347,50294 | Orta |
| Artvin Çoruh | Sınıf | 136.024 | 358,17696 | Yüksek |

MSÜ,POLİS VE JANDARMA

MSÜ, POLİS VE JANDARMA



MSÜ, POLİS VE JANDARMA

MSÜ, POLİS VE JANDARMA

MSÜ, POLİS VE JANDARMA

MSÜ, POLİS VE JANDARMA

MSÜ, POLİS VE JANDARMA

MSÜ, POLİS VE JANDARMA

SABIRLA DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİM.

OKUL REHBER ÖĞRETMENİ
FATMA BETÜL KAYA