

**ÇOCUKLARIMIZIN MESLEK  
SAHİBİ OLMASINDA ANNE  
BABALAR**

**HAZIRLAYANLAR  
TÜRKAN ADIGÜZEL  
FADİME ERKURT**

Bir Deniz  
Feneri  
olduđunuzu  
hayal edin!



**Çocuğunuzun bir gemi olduğunu ve bir rota belirlemesinin gerektiğini farz edin!**



Geminin yolculuk boyunca keyif alacağı ve kendisi için en uygun olan hedefe ulaşması için deniz feneri olarak ne yapardınız?

Seferdeki geminin yolunu sadece aydınlatır mıydınız? Yoksa gemiye kısa hedefler koyup oraya varana kadar ona yardım mı ederdiniz?

Gelin, gemilerin güzergahlarına bakalım. Onları rotada neler bekliyor?

**Geminin seferinde varış noktasının doğru olması, yolculuğu güzel kılacaktır. Tıpkı yolculuğun güzel başlanarak güzellikler içinde bitmesi gibi...**



Hadi gelin, Deniz Feneri olarak gemilerimizin sefer güzargahlarına bakalım!

## Seferin İlk Noktası: Seferdeki Geminin Bireyselliği



- Tıpatıp aynı olan bir gemi görebilir miyiz?
- Her gemi aynı sularda aynı şekilde yol alabilir mi?
- Alabilse bile bu seferden ne kadar keyif alır?
- Seferin süresi ve sıklığına göre benzer yolculukları kaldırabilir mi?
- Gemiye kim yön verir, kim kullanır?
- Gemiye yön verenin rolü nedir?
- Gemiye kullananın rolü nedir?

**Kendini tanıma süreci yolculuğun ilk güzargahıdır. Gemi (Öğrencimiz) yol alırken kendini tanımaya başlar, her güzargahta kişiliği gelişmeye devam eder.**

## İkinci durak : Gemi Neleri İyi Yapıyor?



Gemi, kendini tanıyarak yol alırken yapabildiklerine göre hareket ederse yolculuğu nasıl etkilenir?

Gemi iyi özelliklerini dikkate alarak yola devam ederse ne kazanır ne kaybeder?

***Geminin becerisine göre rotayı düzenlemek gemiyi koruyarak hedefine daha kolay ulaşmasına yardımcı olur.***

## Geminin Yolculuğu Devam Ediyor! Üçüncü noktası: İlgiler

Gemi kendini tanımaya devam edip yapabildiklerine göre yön tayin ederken neleri yapmaktan hoşlandı, hoşlanıyor?

Hoşlandığı bu durumlar yolculuğu nasıl etkiledi, etkileyebilir?

Seferde gemiyi motive edebilecek ilgilerin olması deniz feneri olarak bizim işimizi nasıl kolaylaştırır?

**İlgileri belirlemek hem yolculuğu güzelleştirecek hem de diğer seferlere yelken açmada anahtar olacaktır.**





# Geminin Yolculuğunda Dördüncü Durak: Değerlerimiz

## MESLEKİ DEĞERLER LİSTESİ

- Yenilikçilik (yeni şeyler üretme)
- Mesleki gelişime açık olma
- Yaşam boyu öğrenme
- Yaratıcılık
- Zihinsel güçlük ve üstesinden gelme
- Fiziksel zorluk ve üstesinden gelme
- Psikolojik zorluk ve üstesinden gelme
- Ahlakî değerler
- Teknolojinin kullanılması
- Meslekte yükselme
- Meslekte başarı
- İnsanlarla çalışma
- Takım çalışması
- Eşitlik
- Problem çözme
- Sorumluluk
- Kazanç (Maaş, ücret, prim)
- Özerklik/Bağımsız çalışma
- Liderlik
- Yapılan hatanın telafi edilmesi
- Duyarlılık
- Yarışma/ Rekabet
- Başkalarına yardım etme
- İş hayatı ile ev hayatı arasında denge kurma
- Düzenli hayat
- İsteddiği yerde yaşama
- Kendine zaman ayırma
- Arkadaşlık
- Toplumla olan sosyal ilişki
- Çalışma saatindeki esneklik
- Çalışma mekânının güvenliği
- Fiziksel koşullar
- Sosyal güvence
- Güvenlik
- Macera
- Heyecan
- Saygınlık
- Tanınma
- Doyum
- Şöhret/Ün

Gemi her duraktan bir şeyler öğrenip devam ederken artık yolculuk tecrübesi ve araştırmalarına göre değerlerini belirlemesi neden önemli?

Gemi yolculukta neye önem verdiğini belirleyerek yolculuğuna ne katabilir? Bundan sonraki seferlerini neye göre düzenleyebilir?

*Gemi, yolculuk esnasında değerlerini yani önem verdiği nitelikleri belirleyerek seferlerden keyif almanın anahtarını bulacaktır.*

## Geminin Yolculuğunda Sona Yaklaşırken: Meslek Seçimi



Geminin kendini tanımasıyla başlayan yolculuk artık kendisi için en uygun işe karar verme noktasına gelince gemi ne yapmalı?  
Gemi bu noktaya vardiktan sonra deniz feneri olarak biz artık ne yapmalıyız?

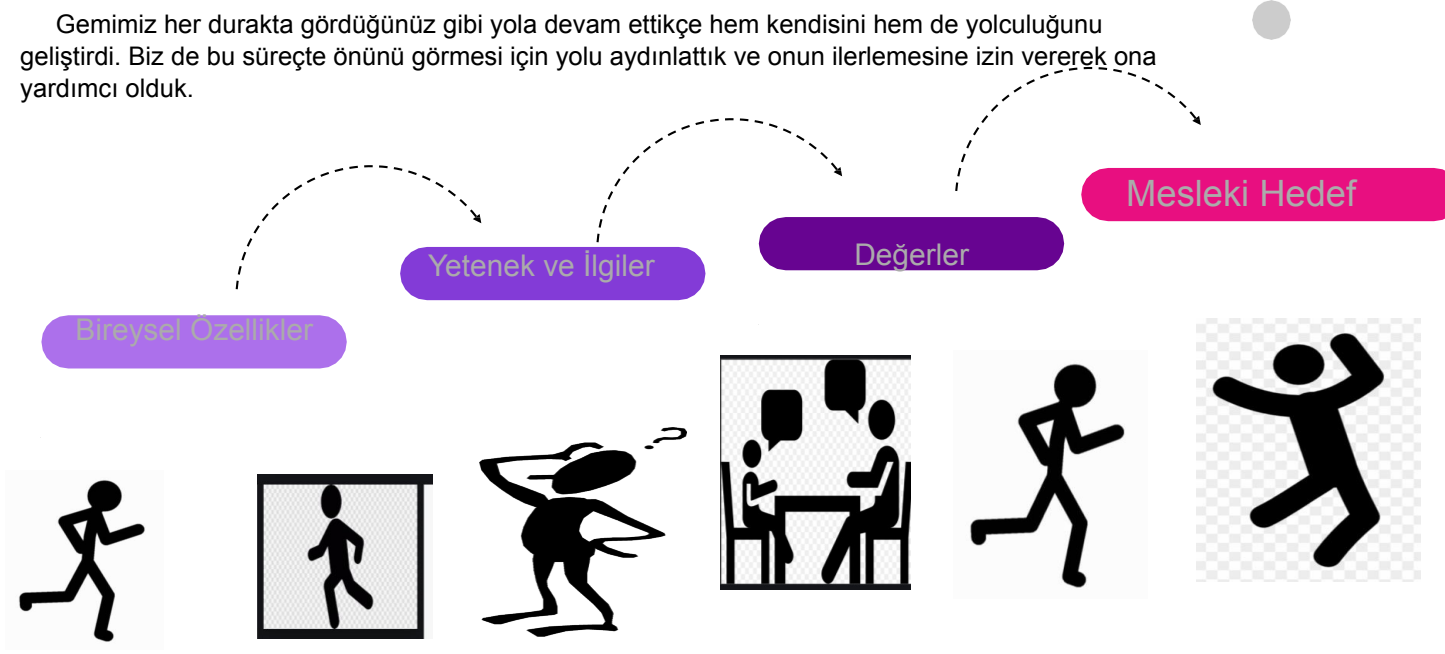
## Meslek Seçimine Gelen Gemiye Deniz Feneri Olarak Ne Yapabiliriz?



- Gemiyle ilgili gözlemlerimizi paylaşabilir miyiz?
- Geminin yapabildiklerini, yapmaktan hoşlandıklarını ve nelere önem verdiğini araştırması için başka rotalar ona sunabilir miyiz?
- Geminin önünü daha iyi görmesi için onu doğru kişilerle ve kaynaklarla iletişime geçirebilir miyiz?
- Bu sürede geminin kendisi için doğru karar vermesine yardımcı olabilir miyiz?

## Yolculuğun Varış Noktası ve Yeni Seferin İlk Noktası: Mesleki Hedef Belirleme

Gemimiz her durakta gördüğünüz gibi yola devam ettikçe hem kendisini hem de yolculuğunu geliştirdi. Biz de bu süreçte önünü görmesi için yolu aydınlattık ve onun ilerlemesine izin vererek ona yardımcı olduk.



# Gemi Nasıl Hedeflerine Nasıl Ulaşır?



## Kendini Tanıyarak

Kişilik özelliklerinin farkına vararak buna yönelik araştırmalara başlamalıdır.

## Yetenek ve Değerlerini Belirleyerek

Kendini tanıma çalışmalarında ve hayatında neleri iyi yapabildiğini ve neleri yapmaktan hoşlandığını gözlemleyip kendisini tanıyan kişilerin gözlemlerini öğrenmelidir.

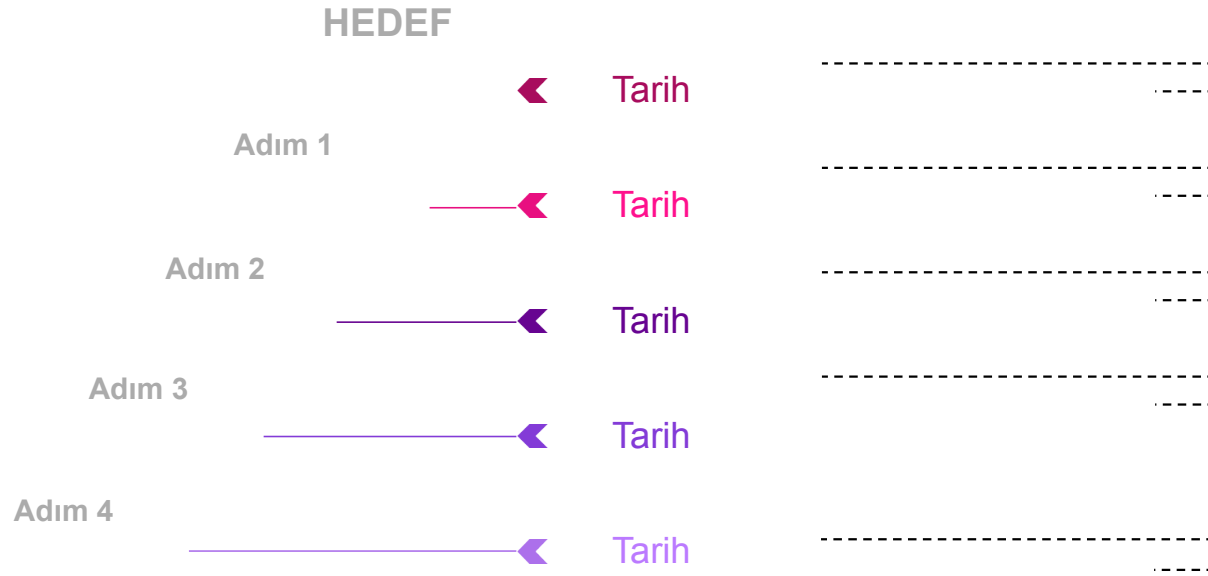
## Değerlerini Fark Ederek

Önem verdiği nitelikleri belirlemesi ve bunlara uygun meslekleri araştırmalıdır.

## Tüm Bu Özelliklerine En Uygun Mesleği Belirleyerek

Tüm bilgilerin değerlendirilerek uygun meslek gruplarının seçilmesi ve uzun/kısa dönemli hedeflerin belirlenmesi

## Güzel bir Hedef Planı



*Bir anda uzun dönemli hedefe hazırlanmak mı kolay yoksa durak durak ilerlemek mi?*

Sonuç olarak gemimizin kaptanı olan çocuğumuza nerede ne kadar yol gösterip onun kendini tanimasına ve nasıl bir hayat arayışı içinde olacağına karar vermesine **yardımcı** olmamız gerekmektedir. Bunu yaparken de uygun olabilecek meslekleri seçtikten sonra kısa süreli durakları belirleyip çocuğumuzun önünü aydınlatmaya ve onların ilerlemesinde ışık görevi olmaya devam etmeliyiz.